Title: Times New Roman; Size-16; Line Spacing: fixed-20pt; Paragraph Spacing: Above paragraph-10pt, Below paragraph-10pt

Paper ID: ---------

1st Author (Corresponding author)

(School/Department/Institute) University/Organization

City, Country

Tel: x-xxx-xxx-xxxx E-mail: xxxxxx@ncu.ca

2nd Author

(School/Department/Institute) University/Organization

City, Country

Tel: x-xxx-xxx-xxxx E-mail: xxxxxx@ncu.ca

3rd Author

(School/Department/Institute) University/Organization

City, Country

Tel: x-xxx-xxx-xxxx E-mail: xxxxxx@ncu.ca

**Abstract**

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

**Keywords:** Education, Intrinsic motivation, study habits, academic achievemnet

**Introduction**

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

*Significance*

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

*Objectives*

1. icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie
2. icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie
3. icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie
4. icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie

*Research Questions/Hypotheses*

1. icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie
2. icore icore icore icore icore icore icore icore icore icore icore
3. icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie

**Methodology**

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

*Sample and Sampling technique*

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

*Instruments*

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

*Data Collection*

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

**Data analysis**

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

**Findings/Results**

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

**Conclusion**

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

**Recommendations**

icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie icie.

**References**

Smith, J. (1999). One of Volvo's core values. Retrieved from http://www.volvo.com/environment/index.htm

Strunk, W, Jr., & White, E. B. (1979). *The elements of style.* (3rd ed.). New York: Macmillan

Geer, J., Hanraads, J. A. J., & Lupton R. A. (2000). The art of writing a scientific article. *Journal of Scientific Communications*, 163, 51-59

Table 1

The title of the table.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Variable | Variable | Variable |
| Variable | 32.0 | 78.2 | 45.2 |
| Variable | 65.24 | 89.1 | 42.5 |

 Description for the above table.



*Figure 1*: The trend of the variables

Description for the above figure.

**Note:**

1. This is an example.
2. Follow the APA publication manual for formatting of full text paper according to the template.
3. Insert the tables and the figures in the text at the specified place.